

Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral



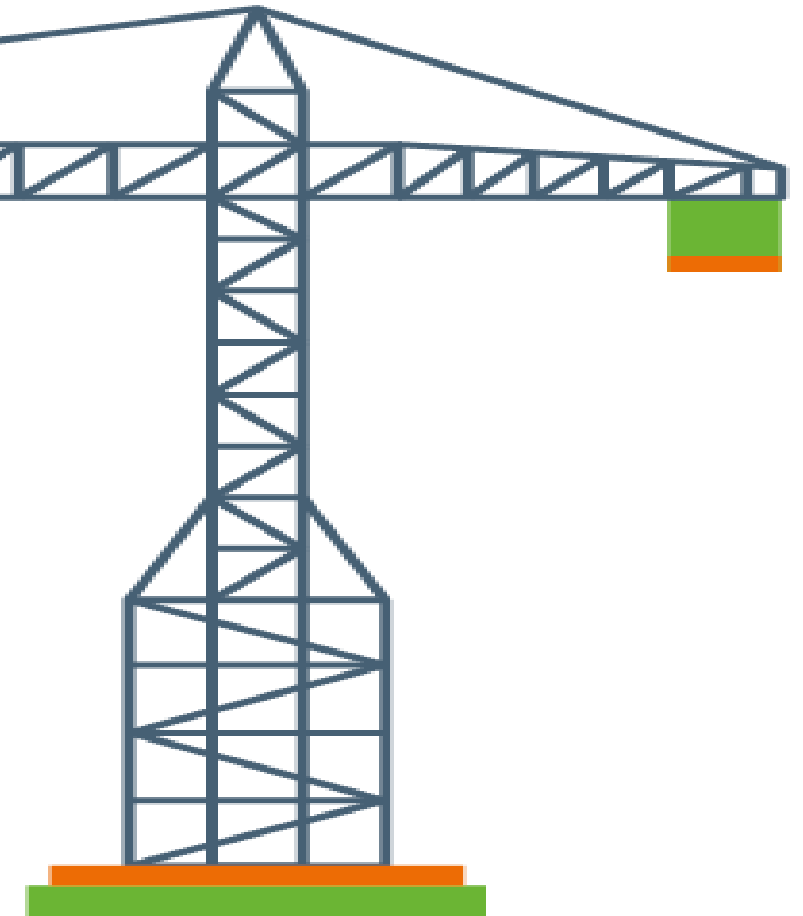
*Centro de Gestión de Mercados,
Logística y Tecnologías de la Información*

María Isabel De Castro De Los Ríos
Dora Ligia Páez Luna

EL MODELO PEDAGÓGICO

Estructura Pedagógica

Permite la comprensión y guía de la actuación de la Comunidad Educativa frente a la coherencia y principios de la formación profesional integral, con calidad y pertinencia.





FUNDAMENTADO EN
EL DESARROLLO HUMANO
DEL APRENDIZ

APRENDIZ



- PERSONA, CIUDADANO, TRABAJADOR
- PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL MUNDO PRODUCTIVO
- SER HUMANO INTEGRAL
- APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD



Conciencia clara de su proyecto de vida
Constructor de relaciones armoniosas,
Autónomo, Creativo, líder, Protagonista
de su proceso de aprendizaje



INSTRUCTOR



- SER HUMANO INTEGRAL
- EXPERTO EN EL ÁREA QUE ORIENTA
- FORMADOR PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

← →

Orientador Mediador
entre el Aprendiz y el
conocimiento

← →

COMPETENCIAS



BÁSICAS

Ética, Comunicaciones...

ESPECÍFICAS

Técnica

TRANSVERSALES

TIC, Inglés...

Modelo pedagógico de la FPI

Ejecución de la Formación Profesional Integral



PROGRAMA DE FORMACIÓN



PROYECTO FORMATIVO



GUÍA DE APRENDIZAJE

TRABAJO EN EQUIPO

Aprender a Aprender
Solucionando problemas con los
compañeros de clase





Modelo pedagógico de la FPI

Ejecución de la Formación Profesional Integral

GUÍA DE APRENDIZAJE

Oportunidad para empoderarme de mi aprendizaje, de mi formación.

¿EN QUÉ MOMENTO?

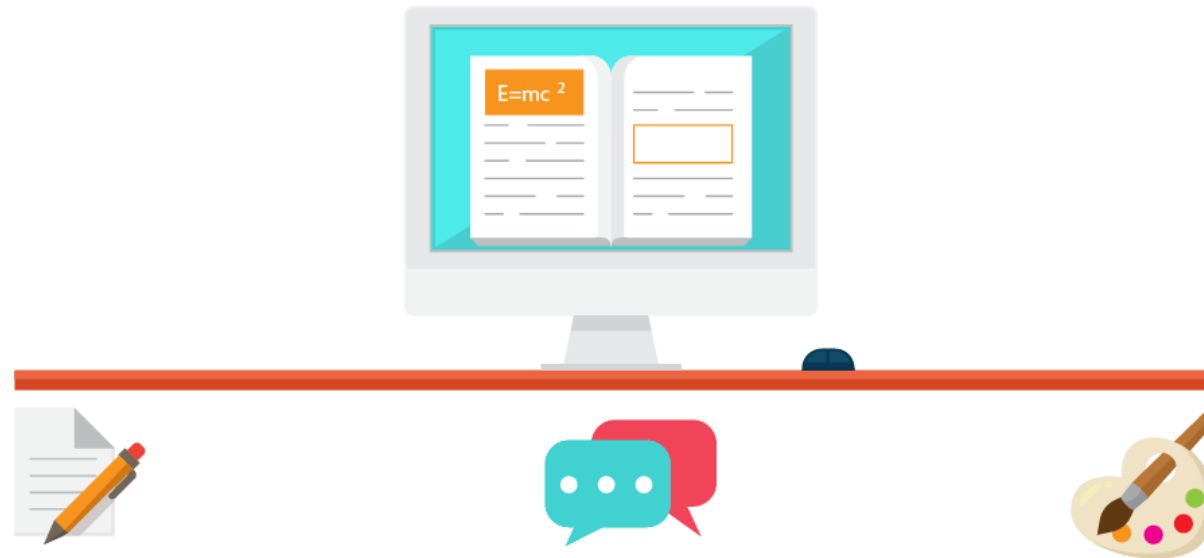
En el proceso de formación, presencial o desescolarizada mediante el estudio autónomo, autogestión del Aprendiz, a través de la instancia virtual



Ejecución de la Formación Profesional Integral

EVALUACIÓN EN EL SENA

A través de Evidencias de Aprendizaje: Son pruebas, signos, testimonios, necesarias para que el Aprendiz demuestre su competencias



Tipos de Evidencias: Conocimiento, Producto y Desempeño



GRACIAS

María Isabel De Castro De Los Ríos
Dora Ligia Páez Luna